

UA DI TIPO TEMATICO

SELEZIONE DEGLI OSA

OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE	ABILITA'
Prendere coscienza di sé e delle proprie possibilità.	<ul style="list-style-type: none">• Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Percepire, conoscere, strutturare lo schema corporeo.• Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.• Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti, bisogni.• Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.• Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.• Utilizzare il corpo in situazioni comunicative ed espressive.

OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Riconoscersi parte di una comunità (famiglia – gruppo classe - scuola – ambiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il primo gruppo di appartenenza: la famiglia. • Le relazioni tra coetanei e adulti nel gruppo classe. • Le relazioni tra coetanei e adulti nell'ambiente scuola. • Le relazioni con l'ambiente di vita più prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso di appartenenza alla famiglia. • Attivare modalità relazionali positive con i compagni di classe e con i docenti. • Attivare modalità relazionali positive con i bambini, i docenti e il personale della scuola. • Attivare comportamenti positivi nell'uso dei servizi offerti dal territorio (palestra- ludoteca – giardini, ecc.)

OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscere le norme che regolano i rapporti all'interno di una comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole all'interno del gruppo classe. • Le regole all'interno della scuola. • Le regole nei rapporti con l'ambiente più prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire, nell'ambito del gruppo classe, le principali regole da rispettare per il lavoro comune. • Rispettare le regole stabilite a livello di scuola (rispetto degli spazi comuni – dei tempi di lavoro, ecc.) • Rispettare le regole che consentono di fruire in modo corretto degli ambienti esterni alla scuola (giardino, palestra, biblioteca, ludoteca, ecc.)

Gli OSA sono stati ricavati dalle Indicazioni per i PSP e, successivamente, mediati e ordinati in relazione al contesto scolastico di riferimento.

