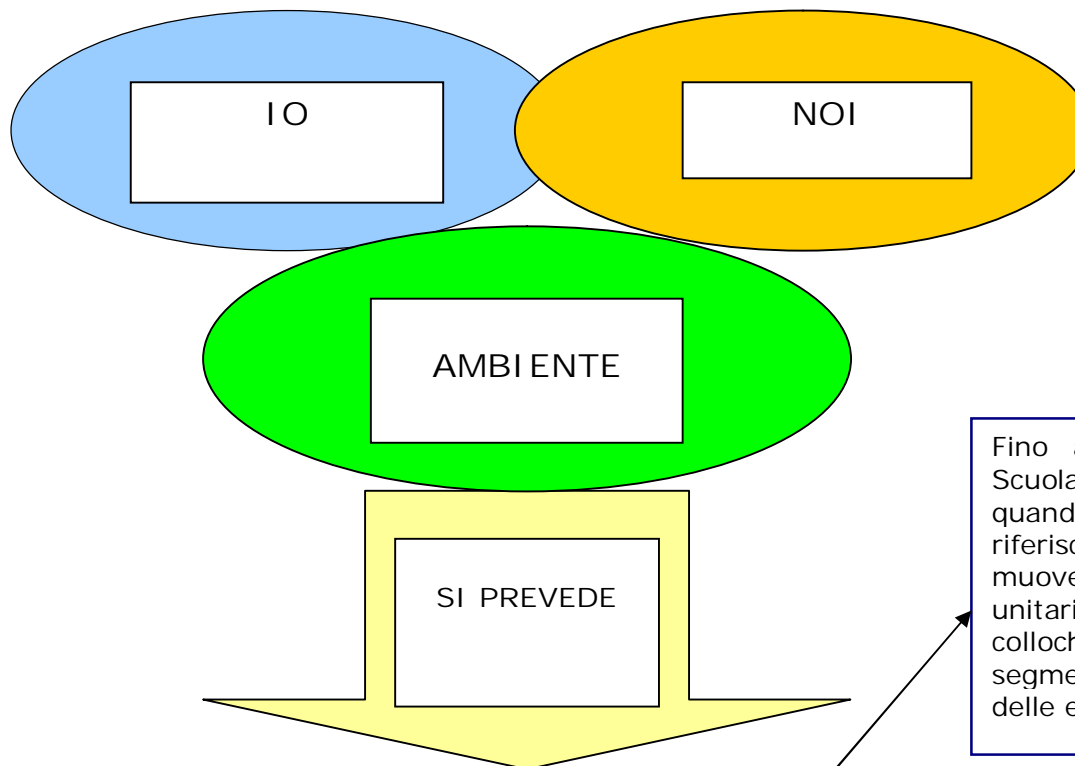


UA DI TIPO TEMATICO

Possibili titoli delle UA che si riferiscono ai tre macrotemi indicati:
classe1°
 Io a scuola
 I giochi della mia classe
 Io vivo il mio quartiere



Fino al primo biennio della Scuola Primaria le Indicazioni , quando parlano di UA, si riferiscono ad un'attività che si muove per problemi e che sia unitaria e sintetica, cioè che si collochi al di là della segmentazione disciplinare o delle educazioni.

Una declinazione di obiettivi formativi da contestualizzare nelle varie classi e in riferimento al contesto del gruppo di apprendimento.

	<p>CONCETTI PORTANTI → APPARTENENZA – COMUNITA'</p> <p>↓</p> <p>Obiettivi formativi declinati in base al criterio della gradualità</p>	Selezione degli Osa
Classe 1° Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza di sé e delle proprie possibilità. • Riconoscersi parte di una comunità (famiglia - gruppo classe-scuola-ambiente). • Conoscere le norme che regolano i rapporti all'interno di una comunità. 	Sarà a cura dell'equipe dei docenti la scelta degli Osa, avendo cura di ricavarli dalle Indicazioni per i PSP e di mediarli, interpretarli e ordinarli a seconda del contesto scolastico di riferimento.
	MODALITA' ORGANIZZATIVE	MODALITA' DI VERIFICA
	<p>La seguente UA si realizza (in classe – con uscite nell'ambiente vicino alla scuola) lavorando, possibilmente in piccoli gruppi. Si prevedono attività laboratoriali di compito con possibili successivi LARSA.</p> <p>Nel caso di un laboratorio di sviluppo si potrebbe prevedere un percorso di approfondimento sul senso della regola con giochi e altre attività ludiche.</p>	Si verifica la comprensione del compito di apprendimento tramite domande di accertamento e giochi collettivi.
	ATTIVITA'	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di situazioni di lavoro cooperativo; - Creazione di contesti significativi per migliorare la conoscenza delle singole realtà; - realizzazione di situazioni decisionali con più possibilità risolutive; - uscite sul territorio per la scoperta e la conoscenza dell'ambiente prossimo alla scuola e delle sue caratteristiche. 	1 anno scolastico	

COMPITO UNITARIO per gli alunni della classe

- Gli alunni realizzano un percorso di conoscenza dello schema corporeo: eseguono esercizi in palestra, disegnano in classe, effettuano esercizi di classificazione e di ordinamento.
- Gli alunni partecipano ad esercizi di ascolto; nelle conversazioni guidate, manifestano il loro punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.
- Gli alunni utilizzano il corpo in situazioni comunicative ed espressive.

- Gli alunni manifestano il senso di appartenenza alla famiglia giochi in palestra, giochi di ruolo, rappresentazioni grafiche.
- Gli alunni attivano modalità relazionali positive con i compagni di classe, con i docenti e con il personale della scuola.
- Gli alunni, nell'ambito di uscite ed escursioni sul territorio, imparano a scoprire, conoscere e utilizzare gli spazi collettivi.
- Gli alunni, sia con attività di vario genere in classe che con le uscite sul territorio, imparano a conoscere il proprio ambiente culturale e le sue tradizioni.

- Gli alunni costruiscono, nell'ambito del gruppo classe, le principali regole da rispettare per il lavoro comune (utilizzo degli spazi comuni, dei tempi di lavoro, ecc.).
- Gli alunni scoprono, mediante giochi e percorsi all'aperto, le principali regole dell'educazione stradale.
- Gli alunni, nell'ambito di uscite ed escursioni sul territorio e mediante letture, visione di videocassette e filmati specifici, conoscono le norme comuni dell'ecologia e del rispetto ambientale.

ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE E CONTROLLO DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Tempi, strumenti e modalità di verifica degli apprendimenti• Tempi, strumenti e modalità di valutazione/eventuale certificazione delle competenze acquisite.• Eventuali modalità di documentazione dei processi di insegnamento/apprendimento e dei risultati. <p>Per ogni fase vengono definiti dei "prodotti" intermedi, utilizzati come indicatori di livello degli apprendimenti degli allievi.</p>
--	---